



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

<b>Názov školy:</b>	Jazyková škola Žilina
<b>Organizačné zložky školy:</b>	útvár vedenia, pedagogický útvár, hospodárno-správny útvár
<b>Adresa školy:</b>	Veľká okružná 24, 010 01 Žilina
<b>Telefónne čísla školy:</b> <b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	041/5620358
<b>Faxové čísla školy:</b>	041/5621150
<b>Internetová stránka školy:</b>	www.jszilina.sk
<b>Elektronická adresa školy:</b> <b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	info@jszilina.sk gajdosova@jszilina.sk
<b>Súčasť školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	-----
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	PhDr. Miroslava Gajdošová
Zástupca	Mgr. Martina Jakubíková
Zástupca	-----
Zástupca pre ...	-----
Zástupca pre ...	-----
Výchovný poradca	-----
Koordinátor prevencie	-----
Školský psychológ	-----
Kariérový poradca	-----

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda : Mgr. Jana Piešová	pedagogických zamestnancov
2.	Členovia: Mgr. Eva Šiserová	pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Mária Sabová	pedagogických zamestnancov
4.	PaedDr. Daniel Otáhal	pedagogických zamestnancov
5.	Ľubica Olexová	nepedagogických zamestnancov školy
6.	Ing. Barbora Birnerová, PhD.	zriaďovateľa
7.	JUDr. Elena Sivová	zriaďovateľa
8.	Mgr. Janka Školová	zriaďovateľa
9.	Ing. Marta Gajdičiarová	zriaďovateľa
10.	Ing. Zuzana Kasáková	zriaďovateľa
11.	Ing. Miriam Skácelová	zriaďovateľa
	Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:	27.06.2017

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

**Poradné orgány školy a ich funkcia:**

- Pedagogická rada školy
- Predmetové komisie

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia	Stav k 15. 09. 2017						Stav k 15. 09. 2018					
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov				
			A	B	C			A	B	C		
Denné štúdium	1. ročník											
	2. ročník											
	3. ročník											
	4. ročník											
	5. ročník											
	6. ročník											
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník											
	2. ročník											
Externé a kombinované štúdium	127	1836	0	0	0	124		0	0	0		
<b>Spolu:</b>	<b>127</b>	<b>1836</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1814</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

Názov záujmových kurzov	Návrh školy		Jazyková úroveň (podľa SERR)	Dĺžka štúdia	Počet poslucháčov		
	počet kurzov	počet posluch.			prihlásení		zapísaní
					1.termín	1.termín + 2.termín	
Anglický jazyk	80		A1-C2			1321	
Francúzsky jazyk	7		A1-B2			65	
Nemecký jazyk	17		A1-C2			196	
Španielsky jazyk	5		A1-B2			105	
Taliansky jazyk	4		A1-B2			47	

Ruský jazyk	5		A1-B1				57
Slovenský jazyk pre cudzincov	1		A1-A2				9

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Prospech za celú školu sa nesleduje. Osvedčenia o absolvovaní kurzov a hodnotenie sa realizuje podľa Vyhlášky MŠ SR č. 321/2008 o jazykových školách.

Vymeškané hodiny sa uvádzajú v jednotlivých triednych knihách a slúžia ako podklad na klasifikáciu. Ak poslucháč nemal aspoň 70% účasť na vyučovaní, nie je klasifikovaný.

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Štátne jazykové skúšky sa konajú v jarnom a jesennom termíne, škola má oprávnenie vykonávať základné, odborné a všeobecné štátne jazykové skúšky. Oprávnenie vydalo MŠ SR na obdobie 3 rokov – do 31.12. 2019.

Podľa Zmluvy o vzájomnej spolupráci s bilingválnymi strednými školami a v zmysle zákona NR SR č. 245/2008 Jazyková škola uznáva maturitnú skúšku ako základnú a odbornú maturitnú skúšku ako odbornú štátnu jazykovú skúšku za podmienky, ak študenti maturovali z jazyka a tiež z odborného predmetu v danom cudzom jazyku aspoň na známku „dobrý“. Odbornú štátnu jazykovú skúšku vykonávajú študenti za podmienky, že získali základnú štátnu jazykovú skúšku.

V uplynulom školskom roku boli takto zrealizované skúšky na **10 bilingválnych stredných školách**.

V školskom roku 2017/2018 bolo vydaných celkom **942 osvedčení** o ukončení stupňa vzdelávania alebo jeho časti.

### Štátne jazykové skúšky

#### Písomná časť

#### Základná štátna jazyková skúška:

Predmet	Úroveň	Počet prihlásených / počet úspešných	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	25/16	64 %
Nemecký jazyk	B2	5/3	60 %
Ruský jazyk	B2	5/5	100 %
Španielsky jazyk	B2	7/4	57,14 %
Taliansky jazyk	B2	-----	-----
<b>Spolu</b>		<b>42/28</b>	<b>66,66 %</b>

#### Všeobecná štátna jazyková skúška:

Predmet	Úroveň	Počet prihlásených / počet úspešných	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	C1 – C2	15/5	33,33 %
Nemecký jazyk	C1 – C2	5/3	60 %
Ruský jazyk	C1 – C2	4/3	75 %
<b>Spolu</b>		<b>24/11</b>	<b>45,83 %</b>

#### Ústna časť

#### Základná štátna jazyková skúška:

Predmet	Úroveň	Počet prihlásených / počet úspešných	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	21/16	76,19 %
Nemecký jazyk	B2	4/4	100 %

Ruský jazyk	B2	5/5	100 %
Španielsky jazyk	B2	4/4	100 %
Taliensky jazyk	B2	-----	-----
<b>Spolu</b>		<b>34/29</b>	<b>85,29 %</b>

Pozn.: Do celkového počtu sú zaradení aj uchádzači, ktorí písomnú časť urobili v skorších termínoch a požiadali o odklad ústnej časti.

#### Všeobecná štátna jazyková skúška:

Predmet	Úroveň	Počet prihlásených / počet úspešných	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	C1 – C2	8/5	62,5 %
Nemecký jazyk	C1 – C2	3/3	100 %
Ruský jazyk	C1 – C2	2/2	100 %
<b>Spolu</b>		<b>13/10</b>	<b>76,92 %</b>

#### Bilingválne stredné školy:

V školskom roku 2017/2018 prebiehala spolupráca na základe uzavretých zmlúv o vzájomnej spolupráci s bilingválnymi strednými školami:

- Evanjelická spojená škola Liptovský Mikuláš
- Bilingválne gymnázium M. Hodžu Sučany
- Bilingválne gymnázium T. Ružičku Žilina
- Súkromné gymnázium Poprad
- Súkromné gymnázium Prešov
- Gymnázium J.M. Hurbana Čadca
- Obchodná akadémia D.M. Janotu Čadca
- Gymnázium Trstená
- Gymnázium M. Kováča Banská Bystrica
- Evanjelické gymnázium Tisovec

Na základnú štátnu jazykovú skúšku sa prihlásilo **350 uchádzačov**.  
Základná štátna jazyková skúška bola uznaná **302 uchádzačom**.

#### Odborná štátna jazyková skúška:

uznáva sa v súlade s platnou legislatívou zákona NR SR č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a Vyhlášky MŠ SR č. 321/2008 Z. z. o jazykovej škole a na základe Zmluvy o vzájomnej spolupráci s bilingválnymi strednými školami, pričom Jazyková škola určila podmienky vo svojom Vnútroštruktúrnem predpise, po splnení ktorých sa maturita z odborného predmetu v cudzom jazyku uzná ako odborná štátna skúška na úrovni C1.

Na odbornú štátnu jazykovú skúšku sa prihlásilo **209 uchádzačov**.  
Odborná štátna jazyková skúška bola uznaná **164 uchádzačom**.

#### Celkové výsledky

Počet prihlásených:	<b>625</b>
Počet vydaných vysvedčení:	<b>505</b>
• základná ŠJS:	<b>331</b>
• odborná	<b>164</b>
• všeobecná:	<b>10</b>

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

Netýka sa Jazykovej školy.

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		14	0	
Muži		4	0	
Spolu (kontrolný súčet):		18	0	
Kvalifikovanosť v %:				X
Veková štruktúra	do 30 rokov	3	0	
	do 40 rokov	5	0	
	do 50 rokov	9	0	
	do 60 rokov	1	0	
	nad 60 rokov	0	0	
	dôchodcovia	0	0	
Spolu (veková štruktúra):		18	0	

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		5
Muži		2
Spolu (kontrolný súčet):		7
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	3
	nad 60 rokov	1
	dôchodcovia	
Spolu (veková štruktúra):		7

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	0		
	muži	0		
do 30 rokov	ženy	1	Kontinuálne vzdelávanie, vzdelávanie v zahraničí	MPC Žilina, Zahraničná vzdelávacia inštitúcia Malta
	muži	0		

do 40 rokov	ženy	4	Kontinuálne vzdelávanie, vzdelávanie v zahraničí	MPC Žilina, Softimex Zahraničná vzdelávacia inštitúcia – UK, Malta
	muži	0		
do 50 rokov	ženy	6	Kontinuálne vzdelávanie, vzdelávanie v zahraničí	MPC Žilina, Zahraničná vzdelávacia inštitúcia – UK, Taliansko
	muži	2	Kontinuálne vzdelávanie	MPC Žilina, Zahraničná vzdelávacia inštitúcia - UK
do 60 rokov	ženy	1		
	muži	0		
nad 60 rokov	ženy	0		
	muži	0		
dôchodcovia	ženy	0		
	muži	0		
<b>Spolu:</b>		<b>14</b>	-	-

### 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)	
		<b>Odbornosť</b>	
1.	Anglický jazyk	100 %	
2.	Francúzsky jazyk	100 %	
3.	Nemecký jazyk	100 %	
4.	Ruský jazyk	100 %	
5.	Slovenský jazyk pre cudzincov	100 %	
6.	Španielsky jazyk	100 %	
7.	Taliansky jazyk	100 %	
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>100 %</b>	

### 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Nakolko škola nemá kmeňových študentov, na škole nepracuje výchovný poradca. Triedni učitelia kurzov venujú pozornosť prevencii len v rámci vyučovacieho procesu. Triedni učitelia sú zodpovední za spoluprácu s rodičmi. V prípade nevhodného správania alebo porúch učenia poslucháčov triedny učiteľ, príp. vedenie školy rieši vzniknuté problémy individuálne v spolupráci s rodičmi. Riaditeľ školy rozhoduje o možnej integrácii poslucháča v jazykovom kurze.

### 15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

#### 15.1 Multimediálne prezentácie:

##### **Webové sídlo:**

Jazyková škola má svoje **webové sídlo** [www.jszilina.sk](http://www.jszilina.sk), optimalizované aj pre používateľov mobilných zariadení, ktoré sa pravidelne aktualizuje. Webové sídlo poskytuje aktuálne informácie o ponuke, akciách a projektoch školy, charakteristiku obsahov a úrovni jednotlivých kurzov, ďalej obsahuje informácie o učebnom materiály v kurzoch, o štátnych jazykových skúškach, fotografickú prezentáciu aktivít mimo vyučovacích proces, všetci učitelia si nájdu i doplnkový učebný online materiál pre jednotlivé jazyky.

**Online vstupné testy** pre všetky jazyky sú veľkou výhodou pre samotných poslucháčov, ale najmä pre vedenie školy pri zaraďovaní poslucháčov do kurzov.

## **Partneri**

Jazyková škola má uzatvorenú Dohodu o vzájomnej spolupráci s **Ústavom celoživotného vzdelávania** Žilinskej univerzity pri organizovaní Cambridge skúšok. Vďaka narastajúcemu počtu pripravených uchádzačov na Cambridge skúšky, získala jazyková škola prestížne logo prípravného centra. Počas letných mesiacov majú poslucháči školy možnosť zúčastniť sa jazykových kurzov vo Veľkej Británii, čo umožňuje Dohoda o vzájomnej spolupráci s **Cambridge Study**.

Jazyková škola spolupracuje s vydavateľstvami jazykovej literatúry ako Cambridge University Press, Oxford University Press a predajcami jazykovej literatúry Littera s.r.o, či Oxico.

## **15.2 Spolupráca školy s rodičmi:**

V priebehu školského roka rodičia mali možnosť využívať individuálne konzultácie s triednymi učiteľmi kurzov. V prípade potreby triedni učiteľia, alebo riaditeľka školy komunikovali so zákonnými zástupcami aj telefonicky, resp. e-mailom. Každý vyučujúci má zriadenú školskú emailovú adresu pre potrebnú komunikáciu s rodičmi poslucháčov alebo samotnými poslucháčmi. Rodičia sa nezapájajú do činnosti školy, keďže škola nemá mimoškolské aktivity pre neplnoletých poslucháčov. Pre rodičov organizuje škola otvorené hodiny – podľa organizácie kurzu v rámci iniciatívy vyučujúceho v príslušnom kurze.

## **15.3 Formy prezentácie školy na verejnosti:**

### **Informačné letáky:**

Jazyková škola rozmiestnila prostredníctvom Mestského úradu, odboru školstva, informačné letáky s ponukou nových kurzov pre žiakov základných škôl vo všetkých základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Žilina. Informačné letáky boli rozmiestnené na verejných miestach ako Krajská knižnica, Klub seniorov, Školský internát, menza ŽU, internáty ŽU.

Reklamné letáky vyvesil škole aj **Dopravný podnik mesta Žilina**, v priebehu dvoch týždňov v mesiaci jún a v auguste viseli v najfrekventovanejších 20 trolejbusových linkách letáky s informáciami o ponuke jazykových kurzov. Ďalej v 50 autobusoch prímestskej dopravy boli s pomocou oddelenia dopravy ŽSK rozmiestnené letáky a pri použití bezplatnej WIFI v autobusoch sa objavili informácie o jazykovej škole.

### **Osobná prezentácia vzdelávacích aktivít:**

Študenti vybratých stredných škôl boli oslovení osobne prezentáciami o jazykovej škole, alebo letákmi propagujúcimi prípravné kurzy na Cambridge skúšky. Vedenie školy osobne navštívilo školy nachádzajúce sa v Žiline, aby študentov oboznámilo s prebiehajúcimi a pripravujúcimi jazykovými kurzami. Vedenie školy navštívilo Klub dôchodcov a Radu seniorov pri Mestskom úrade a prezentovalo kurzy pre seniorov.

### **Organizovanie metodicko-prezentačných seminárov pre vyučujúcich JŠ:**

- Seminár ÚCV pre vyučujúcich prípravných kurzov na skúšky FCE a CAE
- Diseminácia poznatkov získaných na jazykových pobytoch v zahraničí – semináre vedené vyučujúcimi

### **Odborná a poradenská činnosť**

Škola poskytuje odbornú a poradenskú činnosť v oblasti štúdia cudzích jazykov v zmysle platnej legislatívy – úrovne referenčného rámca, kvalifikačná náhrada, diagnostické testovanie, posudzovanie medzinárodných certifikátov, poskytované sú konzultačné hodiny pre uchádzačov o štátnu jazykovú skúšku.

### **Organizovanie exkurzií pre poslucháčov kurzov JŠ:**

- Jazykovo-poznávacia exkurzia do Viedne
- Návšteva rodinného zábavného parku Family Park pre poslucháčov žiackych a študentských kurzov
- Jazykovo-poznávacia exkurzia do Rakúska

## **15.4 Iné aktivity:**

### **Spolupráca s občianskym združením „Priatelia cudzích jazykov“**

V rámci spolupráce, z vyzbieraných 2% z daní z príjmu poslucháčov bola zrekonštruovaná učebňa č. 14. OZ spolufinancovalo projekt cez Nadáciu Orange *Zatraktívniť a inovovať výučbu cudzích jazykov pre deti a mládež na JŠ*. 11 učební bolo vybavených bielymi keramickými tabuľami. Náklady na reklamnú a propagačnú činnosť boli financované z finančných prostriedkov OZ. Jazyková škola organizovala ples pre poslucháčov školy v spolupráci s OZ.

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
ŽSK								
MŠVvaŠ SR								
Fondy EU	Erasmus+ Mobility pedagogických zamestnancov JŠ v oblasti vzdelávania dospelých	Vzdelávanie vyučujúcich ANJ v zahraničí, nadobudnutie nových profesijných skúseností, diseminácia poznatkov.	schválený	06/2017	05/2019	22 220,-€		
INÉ	Zachráňme nemčinu – revitalizácia učebne nemeckého jazyka/ Nadácia Tesco	Cieľ projektu: moderne vybaviť učebňu novým školským nábytkom a IKT technikou; používať internet, elektronickú učebnicu na vyučovaní; autentický audiovizuálny materiál; aplikovať inovatívne formy vyučovania.	neschválený			1286,-€	286,-€	0
	Zatraktívniť a inovovať výučbu cudzích jazykov pre deti a mládež na jazykovej škole/ Nadácia Orange	Cieľ projektu: moderne vybaviť učebňu novým školským nábytkom a IKT technikou; používať internet, elektronickú učebnicu na vyučovaní; autentický audiovizuálny materiál; aplikovať inovatívne formy vyučovania.	schválený	1.7.2018	30.9.2018	1796,90 €	1197,00€	0
	Spájame tri generácie cez výučbu cudzích jazykov/ Nadácia SPP	Cieľ projektu: spojiť tri generácie cez učenie cudzích jazykov; osláviť Európsky deň jazykov; moderne vybaviť učebňu novým školským nábytkom a IKT technikou; používať internet, elektronickú učebnicu na vyučovaní; autentický audiovizuálny materiál; aplikovať inovatívne formy vyučovania.	neschválený			2365,- €	870,- €	0



# 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná žiadna inšpekcia na Jazykovej škole.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2017		460		Skutočný počet žiakov:	386 JŠ	Naplnenosť školy (%):	100 %
		Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m <sup>3</sup> / m <sup>2</sup>	Poznámka		
Budovy celkom		1		10 558,38 m <sup>3</sup>			
Z toho	Učebne	19	19	2380,62 m <sup>3</sup>			
	Kmeňové	19	19	X			
	Jazykové			X			
	Odborné			X			
	IKT			X			
	Laboratória			X			
Šatne (Áno/Nie)							
Dielne (Áno/Nie)							
Školský internát (Áno/Nie)							
Školská jedáleň (Áno/Nie)		Áno –	v budove JŠ, patrí GVO				
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)							
Telocvična (Áno/Nie)							
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)							
Technika	PC / notebook (ks)	29		X			
	Dataprojektory (ks)	15		X			
	Interaktívne tabule (ks)	3		X			

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

### B) športoviská

Jazyková škola nemá športoviská.

### C) školský internát

Jazyková škola nemá športoviská.

## D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Jazyková škola nemá školskú jedáleň.

# 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

## 19.1 Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2017/2018:

**Cieľ:** *Využiť všetky možnosti zapojenia sa do projektov týkajúcich sa jazykového vzdelávania v oblasti celoživotného vzdelávania sa. Táto činnosť má zahŕňať aj vzdelávacie aktivity PZ školy.*

### Vyhodnotenie:

- ✓ v júli – auguste 2018 cez poskytnutý grant ERASMUS+, v rámci projektu „**Učíme cudzie jazyky dospelých a seniorov**“ absolvovali 5 vyučujúci anglického jazyka vzdelávacie pobyty v Cambridge, UK a na Malte.
- ✓ v auguste 2018 vyučujúca talianskeho jazyka absolvovala vzdelávací pobyt v Siene, Taliansko.

**Cieľ:** *Vytvárať podmienky pre viaczdrojové financovanie a tým získavať finančné prostriedky na materiálno-technické zabezpečenie školy.*

### Vyhodnotenie:

- ✓ V rámci podnikateľskej činnosti škola spolupracovala s firmami Coda Automotive s.r.o., Coda Europe s.r.o. a IS - Industry Solutions, a.s. v podobe organizovania jazykových kurzov pre ich zamestnancov podľa ich požiadaviek a objednávok.
- ✓ Spoluprácou s vydavateľstvami Cambridge a Oxford University Press škola darom získala učebnice a učebný materiál.
- ✓ Vďaka finančným prostriedkom OZ Priatelia cudzích jazykov bola zrekonštruovaná učebňa č. 14; zakúpených 11 bielych keramických tabúl.

**Cieľ:** *Podporovať realizáciu a zapájanie sa do projektových aktivít školy s cieľom získať finančné prostriedky na materiálno-technické zabezpečenie školy.*

### Vyhodnotenie:

- ✓ cez Nadáciu Orange bol schválený projekt *Zatraktívniť a inovovať výučbu cudzích jazykov pre deti a mládež na JŠ*, ktorý bol spolufinancovaný z prostriedkov OZ Priatelia cudzích jazykov,
- ✓ cez Nadáciu Kia Jazyková škola získala použité multifunkčné zariadenie.

**Cieľ:** *Zlepšenie a modernizácia priestorového vybavenia školy s finančnou podporou zriaďovateľa školy.*

### Vyhodnotenie:

- ✓ rekonštrukcia elektroinštalácie, výmena svietidiel,
- ✓ vymaľovanie učební, chodieb, schodiska.

**Cieľ:** *Realizovať princípy koncepcie školy založenej na vzájomnej spolupráci s inými vzdelávacími inštitúciami a jazykovými školami.*

### Vyhodnotenie:

- ✓ Škola pokračovala v **spolupráci s Cambridge Study a Inštitútom celoživotného vzdelávania** pôsobiacim pod Žilinskou univerzitou v organizovaní prípravných kurzov na Cambridge First Certificate and Cambridge Advanced English, v školskom roku 2017/2018. Škola pripravila 21 uchádzačov na Cambridge skúšky, čím si škola naďalej udržala status a logo prípravného centra.
- ✓ Škola spolupracovala **so strednými školami regiónu** vo vzdelávaní študentov v anglickom jazyku s možnosťou prípravy na maturitnú skúšku či absolvovania štátnych jazykových skúšok či FCE alebo CAE certifikátov.

- ✓ Škola spolupracuje v oblasti poradenstva a výmeny skúseností **s verejnými jazykovými školami v rámci celého Slovenska.**

**Cieľ:** *Formou hospitačnej činnosti a komunikácie v rámci PK sledovať a podporovať aktivity PZ pri zavádzaní nových metód, pri implementovaní nových učebníc a nových obsahov v kurzoch (kurzy pre seniorov, detské kurzy, prípravné kurzy na FCE a CAE). Podporovať účasť na kontinuálnom vzdelávaní (prípravné predatestačné vzdelávanie, vykonanie kvalifikačnej skúšky) a na seminároch organizovaných vzdelávacími inštitúciami.*

#### **Vyhodnotenie:**

- ✓ vedenie školy vypracovalo dokumentáciu v oblasti kontrolno-hospitačnej činnosti. V mesiacoch november a marec prebehli hospitácie, pozorovania a následné pohospitačné rozhovory s hospitujúcimi učiteľmi,
- ✓ PZ sú pravidelne informovali o **podujatiach v oblasti vzdelávania** organizovaných rôznymi inštitúciami. Ich účasť a aktivity s tým spojené boli pozitívne vnímané a vyhodnotené v rámci zasadnutí PK alebo PR.

#### **19.2 Dedefinícia cieľa pre školský rok 2017/2018:**

**Cieľ:** Skvalitniť pracovné prostredie a vytvoriť podmienky a priestor na:

- ✓ poskytovanie kvalitného jazykového vzdelávania v podobe použiteľných a praktických vedomostí a jazykových zručností v reálnom živote, či na trhu práce,
- ✓ zabezpečenie viacerých učiteľov „Native speaker“ na výučbu konverzačných kurzov strednej a vyššej úrovne a prípravných kurzov na štátne jazykové skúšky,
- ✓ obstaránie v konkurečnom boji s inými súkromnými poskytovateľmi jazykového vzdelávania, zviditeľniť naše výsledky, našu odlišnosť,
- ✓ na vzdelávanie a zvyšovanie kvalifikácie PZ,
- ✓ na posilnenie pozitívnej emočnej a pracovnej klímy,
- ✓ riešenie havarijných stavov s pomocou zriaďovateľa ŽSK.

#### **Úlohy v základných oblastiach práce školy:**

##### **1. v oblasti projektov:**

Pokračovať v realizácii schváleného projektu financovaného z grantu ERASMUS+. Priebežne realizovať aktivity naplánované po absolvovaní vzdelávacích pobytov v zahraničí, aktualizovať údaje v Mobility Tool.

Ďalej zapájať sa do projektov a kurzov organizovaných Goethe Inštitútom, spolupracovať s vydavateľstvami jazykovej literatúry Klett, Oxford a Cambridge University Press, MacMillan, či Ústavom celoživotného vzdelávania pri ŽU.

##### **2. v oblasti rozvoja materiálno-technických podmienok školy:**

Vytvárať podmienky pre viaczdrojové financovanie a materiálno-technické zabezpečenie vo forme podnikateľskej činnosti, spolupráce s firmami poskytovaním vzdelávania na základe ich požiadaviek, ďalej spolupracovať a oslovovať ďalšie firmy za účelom získania sponzorských príspevkov. Pokračovať v skvalitňovaní pracovného prostredia pre zamestnancov a poslucháčov školy.

##### **3. v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu:**

Podporovať a oceňovať aktivity pedagogických zamestnancov pri zavádzaní nových metód, učebného materiálu, nových obsahov (pokračovať v seniorských kurzoch anglického jazyka, pokračovať v kurze anglického jazyka pre najmenších, v kurze španielčiny pre 2. stupeň ZŠ), sledovať individuálne potreby poslucháčov. Organizovať semináre, workshopy ako ďalšiu formu vzdelávania. Vytvárať prostredie pre možnosť implementácie inovačných pedagogických metód a foriem práce s využitím IKT. Podporovať a podnecovať vyučujúcich v práci s digitálnymi učebnicami a iným doplnkovým materiálom prostredníctvom interaktívnej tabule, iTools alebo internetu.

##### **4. v oblasti mimovyučovacie aktivity:**

Pokračovať v organizovaní jazykovo-poznávacích zájazdov do zahraničia. Organizovať ples pre dospelých poslucháčov a priateľov školy.

#### 5. v oblasti spolupráce s rodičmi žiakov, poslucháčmi a v styku s verejnosťou:

Sledovať spokojnosť alebo nespokojnosť poslucháčov formou anonymných dotazníkov, rozhovorov, otvoriť školu širokej verejnosti organizovaním aktivít nielen pre poslucháčov, Deň otvorených dverí, organizovať hodiny pre verejnosť vo vybraných kurzoch. Aktívne využívať ponuky a možnosti spolupráce s orgánmi verejnej správy, občianskymi združeniami a pod.

#### 6. v oblasti riadenia a ľudských zdrojov:

Pokračovať v pozitívnom spôsobe propagácie školy (tlačové médiá, web stránka).

Kontrolnú činnosť vo vyučovacom procese zamerať na rozvoj komunikačných zručností v cudzích jazykoch a osobnosť učiteľa. Aktualizovať vnútorné normy, metodické pokyny, doplniť rámcové osnovy k jednotlivým kurzom.

Pokračovať v zavádzaní a vylepšení elektronického spracovania evidencie poslucháčov (prihlasovanie, prestupovanie, vrátenie školného, vydávanie osvedčení, atď.).

Spracovať „Plán kontinuálneho vzdelávania PZ“ v súlade so zvýšením odbornej a pedagogickej zručnosti a kvalifikácie zamestnancov, koncepciou rozvoja a potrebami školy.

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
Postavenie školy v rámci i mimo regiónu, história, tradície, záujem o štúdium.	Havarijný stav vodoinštalácie a kanalizácie.
Vysoká kvalita vyučovania, kvalifikovaní pedagógovia, vyučujúci v najvyšších jazykových úrovniach.	Chýbajúca charakteristika predmetov a jazykových úrovní (C1,C2) v Štátnom vzdelávacom programe.
Kurzy strednej a vyššej úrovne vo všetkých vyučovaných jazykoch, vrátane prípravných kurzov na štátne skúšky, na Cambridge skúšky.	
Obsahy vo vyučovaní umožňujú svojou pestrosťou prepojenosť a spoluprácu s inými inštitúciami podobného vzdelávacieho zamerania.	Záporná finančná bilancia školy, nedostatočný príspevok od zriaďovateľa na dospelého poslucháča nad 25 rokov, na poslucháčov prijatých po 15.9. škola nedostáva príspevok.
Zosúladenie sa s požiadavkami trhu práce, prispôbenie ponuky kurzov dopytu verejnosti, resp. požiadavkám zamestnávateľom, či iných organizácií pri organizovaní kurzov, štátnych jazykových skúšok, prípravných kurzov na medzinárodný certifikát a pod.	Vysoký záujem poslucháčov nárazového charakteru, ktorý nemožno dopredu presne plánovať, spôsobuje, že organizácia školského roku nie je uzatvorená v septembri. Škola je povinná vypracovať výkaz o počte poslucháčov k 15.9. Na poslednú chvíľu škola mení rozvrh, zamestnáva pedagógov na dohodu o vykonaní pracovnej činnosti.
Ochota a flexibilita vyučujúcich používať nové učebnice, meniť a modernizovať obsahy výučby v kurzoch.	
Príležitosti:	Riziká:
Prezentácia kvalít školy na verejnosti.	Zlý finančný stav školy, nedostatočné pokrytie výdavkov vlastnými príjmami a transferom od zriaďovateľa. Platobná neschopnosť.
Získať finančné prostriedky z EÚ, z rôznych nadácií v rámci projektovej činnosti na podporu učebného materiálu a technického vybavenia.	Celospoločenské postavenie učiteľa, nedostatok finančných zdrojov na ohodnotenie a odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy.
Prispôbovanie kurzov požiadavkám zamestnávateľov, otváranie kurzov podľa záujmu verejnosti.	Nedostatočná legislatíva pre jazykové školy.
Možnosť otvárať ďalšie kurzy v prípade väčšieho záujmu aj v priebehu septembra, októbra.	Demografická krivka.
Prepojenie s inými inštitúciami poskytujúcimi jazykové vzdelávanie, vzájomná spolupráca, výmena skúseností.	Udržateľnosť poslucháčov v kurzoch, medziročný pokles poslucháčov. Narastajúci počet súkromných jazykových škôl v regióne.
	Rastúci nezáujem zo strany verejnosti o štúdium cudzích jazykov.
	Chýbajúca osobná zainteresovanosť a motivácia

	niektorých PZ pracovať nad rámec hlavnej vyučovacej činnosti.
	Proces prijímania poslucháčov na štúdium sa posúva na august a september, čo spôsobuje organizačné problémy pri vytváraní kurzov a plánovaní úväzkov učiteľov v júni.

#### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

1. Naďalej vytvárať podmienky pre viaczdrojové financovanie a materiálno-technické zabezpečenie vo forme podnikateľskej činnosti, spolupráce s firmami a poskytovaním vzdelávania podľa ich požiadaviek, nadväzovaním spolupráce s inými firmami a inštitúciami.

Zodp.: vedenie školy

2. Realizovať princípy koncepcie školy založenej na vzájomnej spolupráci s inými vzdelávacími inštitúciami a jazykovými školami.

Zodp.: vedenie školy

3. Formou hospitačnej činnosti a komunikácie v rámci PK sledovať a podporovať aktivity PZ pri zavádzaní nových metód, pri implementovaní nových učebníc a nových obsahov. Podporovať a oceňovať účasť na ďalšom vzdelávaní, či už na seminároch alebo počas prezentácií na zasadnutiach PK. Oceňovať formy reprezentácie školy navonok zo strany PZ školy.

Zodp.: vedenie školy

4. Sledovať spokojnosť, resp. námietky poslucháčov formou anonymných dotazníkov, rozhovorov, viesť PZ k sledovaniu individuálnych potrieb poslucháčov. Osloviť verejnosť aj cieľovými aktivitami školy, napr. organizovaním Dní otvorených dverí, Medzinárodný deň jazykov.

Zodp. : vedenie školy

5. V rámci členstva v Asociácii verejných jazykových škôl spolupracovať s verejnými jazykovými školami, ktorých zriaďovateľmi sú VÚC na Slovensku predovšetkým v oblasti požiadaviek legislatívneho zjednotenia spôsobu financovania týchto škôl. Spolupracovať s MŠVVaŠ SR a ŠPÚ v oblasti uznávania maturitnej skúšky ako štátnej jazykovej skúšky, vykonávania odbornej štátnej jazykovej skúšky na stredných bilingválnych školách.

Zodp. : vedenie školy

6. Zapájať školu do vzdelávacích projektov.

Zodp. : vedenie školy, predsedovia predmetových komisií

## **21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU**

Netýka sa Jazykovej školy.

## **22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

**Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:**

Organizácia vyučovania dodržiava psychohygienické zásady, najneskôr po dvoch vyučovacích hodinách je prestávka, v kurzoch žiakov 1. stupňa ZŠ sú prestávky po každej vyučovacej hodine. Počas prestávok poslucháči majú k dispozícii dva automaty na občerstvenie. Väčšina sociálnych zariadení je po rekonštrukcii. Triedy zodpovedajú zásadám psychohygieny.

V šk. roku 2017/2018 prebehla kompletná rekonštrukcia elektroinštalácie a výmena svietidiel v celej budove, či vymaľovanie celého interiéru budovy. Naďalej vedenie školy apeluje na zriaďovateľa, aby sa začal zaoberať bezodkladnou kompletnou rekonštrukciou vodovodnej inštalácie, kanalizácie a zvodov dažďovej vody. V dažďovom počasí dochádza k zatekaniu priestorov školy, najmä kuchyne a jedálne.

## **23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY**

- Organizovanie Plesu jazykovej školy pre poslucháčov školy
- Organizovanie jazykovo-poznávacieho zájazdu do Rakúska

## **24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY**

Netýka sa Jazykovej školy.

Dátum: 18.10. 2018

PhDr. Miroslava Gajdošová  
riaditeľka školy

---

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2017/2018 je:*

*Prehľad o hlavnej činnosti školy, školského zariadenia – Príloha č. 3A*

*Prehľad o podnikateľskej škole, školského zariadenia – Príloha č. 3B*

*Prehľad finančných prostriedkov vynaložených na energie školy po investičnej akcii – Príloha č. 4*

*Prehľad aktuálnych nájomných zmlúv – Príloha č. 5A*

*Prehľad finančných prostriedkov získaných z prenájmov – Príloha č. 5B*

*Vozový a strojový park – Príloha č. 7*